

放課後等デイサービス 評価表(結果)

公表日:平成31年3月28日

事業所名:キッズオハナ宮原

チェック項目		はい	どちらとも いえなし	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点をふまえた 改善内容・改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	5	4	1	事業所間で人数調整しているがスペースが不足 子どもが15名入室すると狭く感じてしまう 部屋が狭く人数(利用者)が多いと、療育がままならない SSTなど分かれてできる活動は2部屋利用している	活動を2回に分けて行うなど、活動内容を工夫していきます
	② 職員の配置数は適切であるか	6	5	0	0	ほぼ適切であるが、急な人数増にスタッフの対応が間に合わない	日によって職員数が少ない日がありますが、基準の職員数は常に確保しています
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化配慮が適切になされているか	5	2	4	0	玄関の段差、トイレの手すり入口前(外)に段差がある	自己物件ではないためリフォーム等の工事はできませんが、必要なものに関しては検討します
適切な 支援の 提供	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返)に、広く職員が参画しているか	8	2	1	0		
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげているか	9	2	1	0		
	⑥ この自己評価結果を、事業所会報やホームページ等で公開しているか	5	5	1	0		
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	5	2	0	今年度以降に発足予定	現在実施はしていませんが第三者委員の機能はあります より外部の意見を取り入れ地域に開かれた運営を心掛けていきます
	⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11	0	0	0		
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	0	0		
	⑩ 子どもの適応行動状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	5	1	0		
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	3	0	0		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	2	0	0		
	⑬ 平日、休長期暇に応じて課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	3	0	0		
⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	0	0			

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認するか	11	0	0	0		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援振り返をい、気付いた点等を共有しているか	7	4	0	0		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとるに徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	1	0	0		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し必要性を判断している	10	1	0	0		
	⑲	ガイドランの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	7	4	0	0		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子ども状況精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	2	0	0		
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子ども下校時刻確認)等、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生の連絡)を適切	9	2	0	0	下校時刻は保護者から知らせていただくことがある	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	8	1	0	医療的ケアが必要な子を受け入れていない 今のところ医療的ケア児がいないのでわからない アセスメントにて主治医、電話番号の確認が出来る	今後受け入れる場合は連携体制を整えていきます
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	2	2	0		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業等へ移行する場合、それまでの支援内容等情報を提供する等しているか	5	5	1	0		
	㉕	児童発達支援センターや障害児児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	4	0	0		
	㉖	放課後児童クラブや館との交流、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	5	0	予定していく方向で考えている 外出先で一緒になることはあるが交流と言えるほどではない	検討していきます
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	8	0	0		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	11	0	0	0		
	㉙	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	4	2	0	相談支援等は行っているがペアレントトレーニングとしてのプログラムは行っていない	研修に積極的に参加したいと考えています
保護者	⑳	運営 規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	2	0			
	㉑	保護者からの子育て悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	3	0	0		
	㉒	父母の会活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携支援しているか	7	2	2	0		

各 へ の 説 明 責 任 等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	4	0	0	自分だけでの判断に不安がある時は常勤に頼ってしまう	職員間で情報共有を図り、不安のないよう態勢を整えるよう努めます
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1	0	0		
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	11	0	0	0		
	③⑥	障害のある子どもや保護者と意思疎通や情報伝達のため配慮をしているか	10	1	0	0		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	6	4	0	考案中 地域の方との関わりが少ない	検討していきます
非 常 時 等 の 対 応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	5	0	0		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的避難救出その他必要な訓練を行っているか	9	2	0	0	非常用バッグを玄関先近くに準備し、定期的に中身のチェック、防災訓練	防災バッグは毎年防災の日に中身の確認をして、定位置に置いてあります 避難訓練は活動の内容としてプログラムに取り入れています
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会確保する等、適切な対応をしているか	11	0	0	0		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的決定し子どもや保護者に事前十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	3	2	0	身体拘束自体があり得ない行為なので認めていないと思う サービス計画に記載があるかも確認していない	別紙にて同意書をいただくようにします
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	5	0	0	キッチン壁にアレルギーありの利用者名の貼り付け	十分に注意しています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して業所内で共有しているか	11	0	0	0	必ず全員が目を通し押印があるまで指示し、しまい込まない	